



Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome / Cognome

Cinzia Ferranti

Presentazione

Sono laureata in Filosofia della Scienza e dottore di ricerca in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione" con una ricerca nell'ambito delle tecnologie didattiche e della formazione per la costruzione e il supporto a comunità professionali. Dal 1995 mi occupo di formazione agli adulti, in qualità di docente, progettista, coordinatore, tutor.

In particolare dal 2007, dopo la specializzazione data dal Master in "E-learning e tutoring online", ho progettato e tenuto numerosi corsi a distanza e in modalità blended all'Università e presso organizzazioni pubbliche e private.

Ho condotto numerosi interventi formativi relativi alle tecnologie didattiche rivolti a insegnanti della scuola primaria e secondaria in servizio e nei corsi TFA e PAS. Sono specializzata in progettazione di corsi online, in processi formativi online e in progettazione materiali online (documenti e video lezioni). Ho partecipato al progetto P3a del Veneto come animatrice di comunità di volontari dei centri.

Ho condotto ricerche in qualità di metodologa della ricerca qualitativa per l'Ospedale di Padova (progetto ricerca Daysafe), sull'uso delle tecnologie per comunità di pratica (ricerca SAIA), sulle tecnologie in contesti scolastici (Internet Information literacy, blog, wiki, podcast, mapping per la didattica), Instructional design con Moodle per la didattica universitaria, E-learning e tecnologie blended nella higher education (ricerca PRODID). Attualmente sono assegnista di ricerca nel progetto di Ateneo "Integrating technology in higher education to enhance work life balance".

Esperienze lavorative

Date	2015/ 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Assegnista di ricerca nel progetto di ricerca intervento dell'Ateneo di Padova "Integrating technology in higher education to enhance work life balance" (fine incarico 30 settembre 2016)
Principali attività e responsabilità	Analisi fabbisogni e supporto ai docenti universitari, consulenza all'integrazione tra aspetti tecnologici, pedagogici e disciplinari per la progettazione di attività da inserire in modalità blended learning nei 25 insegnamenti universitari della sperimentazione dell'Ateneo di Padova. Ricerca quali-quantitativa
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova
Tipo di attività o settore	Università
Date	2015 e 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente e tutor online

Principali attività e responsabilità	Conduzione di lezioni e laboratori in presenza, facilitazione delle attività online dei corsisti e supporto al project work del Master Cloud learning per la didattica e la formazione http://mastercloudlearning.it/ 1° e 2° edizione Tutor - Competenze informatiche di base Tutor - Tecnologie e ambienti della formazione continua
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova
Tipo di attività o settore	Università
Date	2015 e 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice per docenti universitari, della scuola primaria e secondaria
Principali attività e responsabilità	Conduzione di lezioni e laboratori relativi a approcci, metodi e strumenti tecnologici per la didattica e la formazione sia online che in presenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Free lance
Tipo di attività o settore	Scuola e Università
Date	2014-2015
Lavoro o posizione ricoperti	Instructional designer
Principali attività e responsabilità	Progettazione, visualizzazione e valutazione del MOOC Human rights: global & local protection https://iversity.org/en/my/courses/human-rights-global-local-protection/ e Progettazione strumenti valutazione del MOOC Bullying 101: Beyond Common Sense https://iversity.org/en/courses/bullying-101-beyond-common-sense
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova
Tipo di attività o settore	Università
Date	2014-2015
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione strumenti e conduzione indagine qualitativa
Principali attività e responsabilità	Progettazione e conduzione di interviste e focus group sulle tecnologie didattiche
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto PRODID – Università di Padova http://www.unipd.it/universita/valutazione-didattica/progetto-prodid-preparazione-professionalita-docente-innovazione
Tipo di attività o settore	Università
Date	2014-2015
Lavoro o posizione ricoperti	Progettista e-learning
Principali attività e responsabilità	Implementazione corso online in Scienze e Tecniche psicologiche https://psy-net.psicologia.unipd.it/psynet/ , formazione online e supporto individuale ai docenti del corso di laurea
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DPSS dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione – Università di Padova
Tipo di attività o settore	Università
Date	2013-2015
Lavoro o posizione ricoperti	Professional Community Manager
Principali attività e responsabilità	Gestione e animazione di una comunità blended di operatori sul territorio veneto http://elearning.regione.veneto.it/
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Veneto Innovazione
Tipo di attività o settore	Centri P3@ veneti
Date	2011-2013
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice e tutor tecnologico progetto SAIA learning community
Principali attività e responsabilità	Progettazione spazio community online e assistenza partecipanti http://www.saiaveneto.it/mod/forum/discuss.php?d=245
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie
Tipo di attività o settore	Sanità pubblica

Date	2011-2012
Lavoro o posizione ricoperti	Metodologa ricerca qualitativa
Principali attività e responsabilità	Progettazione strumenti di indagine qualitative, interviste a testimony privilegiati, questionari qualitativi con Php Survey e focus group progetto europeo "Improving patient safety of hospital care through Day Surgery" http://www.daysafe.eu/
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale di Padova
Tipo di attività o settore	Sanità pubblica
Date	2007-2016
Lavoro o posizione ricoperti	Progettista, docente e tutor in tecnologie della formazione e processi formativi online all'interno di insegnamenti universitari, TFA, PAS, progetti ASL, scuole superiori, formazione insegnanti
Principali attività e responsabilità	Progettazione corsi, realizzazione materiali online, gestione processi comunicativi di gruppo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Diversi enti pubblici e privati (Università di Padova, Scuole superiori, enti di formazione, aziende, ed enti della PA)
Tipo di attività o settore	Scuola, Centri di formazione, Università
Date	2001-2007
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice, progettista, coordinatrice e tutor presso enti pubblici e privati all'interno di insegnamenti corsi di formazione nella PA, contesto sanitario, apprendistato, FSE, outplacement,
Principali attività e responsabilità	Progettazione e conduzione interventi in aula in presenza e online
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Forema, Cifir e Fondazione CUOA,
Tipo di attività o settore	Centri di formazione, Università
Date	1995-2001
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice
Principali attività e responsabilità	Progettazione e conduzione interventi di scolarizzazione e supporto (progetto Esmeralda, progetto Giragioca)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Padova e Codess Sociale
Tipo di attività o settore	Progettista, coordinatrice e conduttrice di interventi educativi e formativi – settore scuola e doposcuola

Istruzione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

2013 - Dottorato in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione", FISPPA, Università di Padova con una tesi dal titolo "Studio etnografico di una comunità professionale blended. Il ruolo delle tecnologie formative nella prospettiva dell'Activity Theory"
2006 - Master "Tutoring per la formazione a distanza", Scienze della Formazione, Università di Padova.
1995 - Laurea in Filosofia (Filosofia della Scienza) conseguita presso l'Università di Padova.
1987 - Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico "E. Curiel" di Padova.

Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese
Francese

Comprensione		Parlato		Scritto
Inglese				
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
Francese				
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1

Capacità e competenze sociali

Buona dialettica e interazione con gli altri, capacità di lavorare in gruppo

Capacità e comp. organizzative	Competenze di coordinamento e organizzazione nella formazione professionale
Capacità e competenze tecniche	Tecnologie della comunicazione e della formazione
Capacità e Competenze artistiche	Scrivo poesie e canto in un coro

Pubblicazioni

1. "Microsoft Office e OpenOffice. Due alternative per la produttività personale" (2007). di Vincenzo Agosto, McGraw-Hill-2007 - a cura di Cinzia Ferranti: "Navigare sul web", "Comunicare con la posta elettronica" e "Casi pratici".
2. Cinzia Ferranti, (2010). Internet information literacy: un'esperienza online, in "Didattica dei social software e del web 2.0" a cura di Corrado Petrucco, Cleup, 2010 – Padova.
3. Cinzia Ferranti, Anna Nadin, (2010). L'uso del wiki nella didattica, in "Didattica dei social software e del web 2.0" a cura di Corrado Petrucco, Cleup, 2010 – Padova.
4. Cinzia Ferranti, (2011). Internet come aula, in atti del convegno SIEL 2011, Reggio Emilia, Italia.
5. Cinzia Ferranti, (2011). Exploring OER: Internet Information Literacy, Problem Solving and Analogical Thinking, Special Themed Issue on Creativity and Open Educational Resources (OER), EURODL - European Journal of Open, Distance and E-Learning.
6. Cinzia Ferranti, (2011). Dinamiche creative e narrazione digitale in due comunità di pratica online: Il caso SAIA e la Welfare Community di Venezia, Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica, 2011.
7. Cinzia Ferranti, (2012). A colloquio con Maurizio Carlin, in Corrado Petrucco e Anna Malaguti (a cura di), Amministrare 2.0. Nascita sviluppo e valutazione del progetto Altana del Comune di Venezia, Cleup, Padova.
8. Cinzia Ferranti, (2012). Il corso Social Software e Web 2.0 per la formazione, in Corrado Petrucco e Anna Malaguti (a cura di), Amministrare 2.0. Nascita sviluppo e valutazione del progetto Altana del Comune di Venezia, Cleup, Padova.
9. Raffaella Busetto, Daniel De Marchi, Cinzia Ferranti, (2012). La georeferenziazione: una intervista a due, in Corrado Petrucco e Anna Malaguti (a cura di), Amministrare 2.0. Nascita sviluppo e valutazione del progetto Altana del Comune di Venezia, Cleup, Padova.
10. Cinzia Ferranti, (2012). Web 2.0 al lavoro: una riflessione collettiva in Corrado Petrucco e Anna Malaguti (a cura di), Amministrare 2.0. Nascita sviluppo e valutazione del progetto Altana del Comune di Venezia, Cleup, Padova.
11. Serra-Sutton V, Estrada MD, Espallargues M, Ferranti C, Camporese P, Lemos P. (2012). Organization of ambulatory surgery and quality strategies. Results of the DAY SAFE Project in Catalonia (Spain), poster at IX annual meeting HTAI - Integrated Care for a Patient Centered System, Bilbao, Spain.
12. Cinzia Ferranti, Anna Nadin, Licia Ravarotto, (2012). SAIA learning community: a blended project experience, in atti del convegno EDULEARN 2012, Barcelona, Spain.
13. Cinzia Ferranti, (2012). Can Educational Technologies modify the practices of a Professional Learning Community? In atti del convegno International Council for Educational Media 2012, Cyprus, Greece.
14. Cinzia Ferranti, (2013), "A walk between real and virtual contexts: why blended ethnography?" in Qwerty, Vol 8, No 2 (2013), Special Issue on Ethnography and digital technologies: face to face interaction.
15. Angelo Calò, Patrizia Cannavò, Maria Rosaria Falconetti, Cinzia Ferranti, Marina Scoma, Marco Toffanin (2014), Progettazione e realizzazione del corso online "Anticorruzione e Trasparenza" per il personale dell'Ateneo di Padova, atti del convegno MoodleMoot Italia 2014.
16. Cinzia Ferranti, Valeria Friso, Daniela Frison, (2014), Agire per apprendere nelle organizzazioni, Padova, Cleup.
17. Marina De Rossi, Mario Giampaolo, Claudio Riva, Cinzia Ferranti, Cecilia Dal Bon, Angelo Calò & Luigi Castelli (2016) *Innovare la Didattica Universitaria Attraverso l'Integrazione delle ICT: l'Esperienza del Progetto PRODID* in Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices, Milano, FrancoAngeli.
18. Corrado Petrucco, Lorenza Da Re & Cinzia Ferranti (2016) *La costruzione collaborativa di conoscenza con Wikipedia: le percezioni degli studenti di un Corso di Laurea Magistrale*, in atti del convegno SIREM 2016 "L'educazione digitale".
19. Cinzia Ferranti e Vincenzo Agosto (2016), Tecnologie e pensiero computazionale in atti del convegno DIDAMATICA 2016
20. Cinzia Ferranti e Corrado Petrucco (2016). La competenza digitale del docente: un'analisi delle percezioni emerse nei corsi online PAS e TFA dell'Università di Padova, in Atti del convegno SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche".
21. Cinzia Ferranti, Donatella Accarino, Andrea Cofelice, Pietro de Perini, Federico Milanese, Federica Napolitano, Cristina Paulon, Paolo De Stefani (2016). How to design and conduct a MOOC. The experience of the course 'Human Rights: Global and Local Protection', in Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices, Milano, FrancoAngeli.
22. Cinzia Ferranti e Corrado Petrucco (2016). Sviluppare il critical thinking nelle ricerche online: una esperienza di information literacy in atti del convegno EMEM, McGraw-Hill.
23. Cinzia Ferranti (2016) (in corso di stampa). La formazione del docente e lo sviluppo di competenze informative: un'indagine etnografica virtuale, in atti del convegno V congresso CKBG Innovazione e tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento, Neascience.
24. Marina De Rossi, Cinzia Ferranti e Luigi Castelli (2016) (in corso di stampa), Esperienze sul campo di didattica universitaria con l'uso delle ICT - Information and Communication Technology, Milano, FrancoAngeli.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito dei procedimenti per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data ____30 gennaio 2017____

Firma

